Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательное школа №1» с.п. Старый Черек
Урванского муниципального района КБР

Принято

На педсовете
Протокол №1

От « 30 »августа 2016г

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №1
_____ А.С Альборов

Приказ №157-ОД

От « 30 »августа 2016г

Годовой план
работы МКОУ СОШ №1
дошкольный блок корпус 2
на 2016-2017 учебный год

2016-2017уч.г

Аналитический раздел .

Аналитическая справка

по итогам воспитательно-образовательной работы в МКОУ СОШ №1 дошкольный блок корпус 2 за *2015 – 2016 учебный год.*

В дошкольном блоке корпус 2 воспитывается 166 детей (6 групп полного пребывания), группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для непосредственно образовательной деятельности детей (с 3-х до 8 лет). Охват детей д/б корпус 2 – 100 %

В д/б корпус 2 функционируют 6 возрастных групп:
-2-ая младшая– 2 группы (57детей)
- средняя- 1группа (29детей)
- старшая -1 группа(28детей)
- подготовительная к школе группа-2 группы(52детей)
Общей численностью 166 детей.

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно – оздоровительная работа в д/б корпус 2 проводилась согласно основной общеобразовательной программы д/б, целей и задач годового плана, комплексной диагностики сформированности у дошкольников основ здорового образа жизни.

В д\б корпус 2 созданы условия для самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей, к началу обучения воспитанников в школе детьми накоплен определённый опыт представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении, т. к. он носит целостный и системный характер во взаимодействии всех педагогов и родителей. К примеру, в оснащении среды развития, в организации совместно с родителями выставок, праздников здоровья, досугов и развлечений («Листья желтые летят»-2-ые младшие группы №1, №2, «Осенние листочки»средняя группа№3, «Время развлечений»старшая группа №4, «Играй, играй, в игре умения добывай!», «Попробую чемпионом стать»-младшие ,средние группы; «Встреча зимы с весной»-старший возраст,

Спортивный праздник-«Зимушка Зима, спортивная!»;

физкультурный досуг»Будем в Армии служить!»,спортивный конкурс «А ну-ка, девочки!»;

Спортивные досуги: «Никогда не унывай»- старший возраст, «Разноцветные шары»- младший возраст

Увлекательно прошёл спортивный праздник на улице «Папа, мама, я – спортивная семья!». Результаты сравнительного анализа показали, что

заболеваемость в д/б корпус 2 увеличилась с 1,5 (2015г.) до 5,5 (2016г.) на 4 детодня больше из-за эпидемии гриппа.

Низкая заболеваемость в группах:

№ 6 – воспитатели: Карацукова Л.Л.Берсекова О.С – 3%

№ 3 – воспитатели: Ашинова Ф.Х, Тхазеплова Р.Ю-2,4%

№ 1- воспитатели : Семенова Л.Л, Бахунова З.А.-3,2%

На диспансерном учёте в 2015-2016 учебном году стоят ***2*** ребёнка:

- с органами дыхания – 0;

сердечные заболевания-1;

с заболеваниями мочеполовой системы- 1;

с заболеваниями опорно – двигательного аппарата - 0;

с болезнями кожи- 0;

с заболеваниями зрения - 1;

с ЛОР заболеваниями - 3;

с заболеваниями нервной системы - 0;

-с органами ЖКТ-1.

ВЫВОД: Важным по формированию потребности в здоровом образе жизни и созданию психологического комфорта считаем мотивацию на сохранение здоровья – это установление простейших связей между состоянием и поведением, условиями жизни, понимание смысла слова «простудился», знание простейших признаков простуды (в холодное время года заболевания возникают чаще и надо теплее одеваться; спокойно вести себя возле животных и т. д.)

Подбор методов и приёмов (наблюдение и детское экспериментирование, игра, чтение художественной литературы, детская продуктивная деятельность, рассматривание фотографий, иллюстраций, стройность фигуры, выразительность поз, жестов людей; познавательно – речевая деятельность, тропа Здоровья (упражнения с использованием образов: солнышко, небо, волны. Матушка – Земля); оздоровительные минутки; разнообразные проспекты для родителей, рубрики «Детский сад и семья», «Рассуждаем вместе» и др.

1.2. Анализ выполнения образовательной программы д/блока корпус 2.

Итоги **<u>мониторинга освоения программного материала</u>** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 164 воспитанников

Итого уровень освоения программного материала по д/б корпус 2 составляет:

Уровень	**Начало учебного года**	**Конец учебного года**	**Динамика.**
Высокий уровень	15,9%	48,5 %	+32,6%
Средний уровень	63,5%	51,5%	
Низкий уровень	18%	0%	-18%

По возрастам общее освоение материала реализуемой программы.

•Уровень	Возрастные группы							
	2 младшая группа №1		2 младшая группа №2		Средняя группа №3		Старшая группа №4	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	7,2%	40%	0%	42%	29,3%	60%	26,4%	42,6%
Средний	47,9 %	60%	46%	58%	66,6	40%	73,6%	57,4%
Низкий	43,9 %	0%	54%	0%	3,1%	0%	0%	0%

Сравнительный анализ по группам на конец учебного года

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 40% до 61,5 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Наиболее высокие результаты имеют группы: подготовительная группа №6- 61,5% высокого уровня(воспитатели Карацукова Л.Л. , Берсекова О.С.), на втором месте средняя группа №3 – 60% высокого уровня (воспитатели Семенова Л.Л., Бахунова З.А; на третьем месте подготовительная группа №5 -51 % высокого уровня (воспитатели Шидова Д.Р, Тхазеплова З.З) Несколько ниже результаты старшей группы –42,6 % высокого уровня (воспитатели Ашинова Ф.Х.,Тхазеплова Р.Ю.) во 2-ой младшей группе №2 -42 % (воспитатели Карданова З.Х,Сохрокова З.А). К сожалению ниже всех показатели во второй младшей группе №1 – 40% высокого уровня (воспитатели Егожева Ю.А, Хужокова Д.Л.), хотя динамика развития воспитанников показывает (+ 33%) высокого уровня к концу года и соответственно (-43,9%)низкого уровня

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

Срок исполнения: постоянно

1.Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

2.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем направлениям *2015– 2016 учебном году.*

Рейтинговый порядок по формированию интегративных качеств по высокому уровню выстроен в следующем порядке:

1-физический развитый, овладевший необходимыми навыками и умениями -65%. Динамика-(+43%);

2 – имеющий первичное представление о себе-48%. Динамика- (+36%);

3-.Эмоционально- отзывчивый—46%. Динамика-(+36%).

Рейтинговый порядок освоения образовательных областей выстроен в следующем порядке:

1- художественно-эстетическое-56 % .Динамика- (+38%);

2- физическое развитие-52%. Динамика – (+33%)

3- социально –коммуникативное развитие-54 %. Динамика-(+28%);

4- познавательное развитие -62% (29%)

5- речевое развитие -46%. Динамика –(+30%)

ВЫВОДЫ: Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКОУ СОШ№1д/б корпус 2 на уровне выше среднего. Проделана большая работа по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на 2015-2016 учебный год.

В следующем учебном году необходимо учесть недоработки этого учебного года . В частности в реализации образовательной области «Речевое развитие». Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия, но все еще существует проблема- развитие у воспитанников диалогической и связной речи, формирование культуры общения:

- не полностью созданы условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

Рекомендации:

1.Воспитателям младшей группы ,средней группы , старшей группы тщательно изучить требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы по своей возрастной группе. Разработать план взаимодействия с родителями по обеспечению целостного развития личности ребёнка.

Срок :До 25 августа 2016 года.

Ответств.: Ф.Х.Ашинова, Р.Ю.Тхазеплова, Егожева Ю.А., Хужокова Д.Л., Карданова З.Х, Сохрокова З.А.

Результаты освоения образовательных областей по годам.

Оценена по трехуравневой системе:

От 0 до 1 балла- низкий уровень

От 1до 2-средний уровень

2 балла- высокий уровень

№ п/п	Направления	2013-2014уч.г	2014-2015 уч. г	2015-2016г
1.	Физическое развитие	1,48	1,6	1,7
2	Социально-коммуникативное развитие	1,51	1,58	1,8
3	Познавательное-речевое развитие	1,57	1,52	1,7

4	Речевое развитие	1,57	1,52	1,6
	Художественно-эстетическое развитие	1,48	1,53	1,8

Уровень развития интегративных качеств по годам.

№\№ п/п	Интегративные качества	2013-2014 уч г	2014-2015 уч.г	2015-2016 Уч.г
1.	«Физически развитый, Овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	1,65	1,8	1,8
2	«Любознательный активный»	1,6	1,8	1,6
3	«Эмоционально-отзывчивый»	1,5	1,6	1,7
4	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»	1,57	1,8	1,7
5	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	1,52	1,65	1,7
6	«Овладевший средства-ми общения и способами	1,5	1,7	1,7

	взаимодействия с взрослыми и сверстниками»			
7	«Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	1,6	1,68	1,7
8	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	1,5	1,7	1.7
9	«Овладевший необходи-мыми умениями и навыками»	1,5	1,6	1,7

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускниками д/блока корпус 2 освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных к школе групп .

Уровень	Возрастные группы			
	Подготовительная группа №5		Подготовительная группа №6	
	начало	конец	начало	конец
Высокий	28,4%	51%	37,5%	61,5%
Средний	70,6%	49%	62,5%	38,5%
Низкий	0%	0%	0%	0%

В этом 2015- 2016 учебном году поступают в школу 52 выпускников детского сада. По итогам мониторинга «На готовность к обучению в школе » из 52выпускников ;

высокий уровень развития имеют: 28 детей = 54%,**средний уровень развития**-24детей=46%, **низкий уровень развития** -0.

Выводы: интеллектуальная и личностная готовность у детей хорошо сформировано и вполне способны успешно решать школьные задачи.

Выводы: Выпускники д/б корпус 2 овладели основными культурными средствами, обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют и взрослыми, способны сотрудничать и выполнять как лидерские так и исполнительские функции; достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли.

1.4.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Всего в д/б корпус 2 на 01. 09. 2016 года – 28 сотрудников, из них управленцев – 1, педагогов-15.

По плану поэтапного повышения квалификации педагогов д\б корпус 2 профессиональную переподготовку в 2015-2016 учебном году прошли 3 педагога:

-Тхазеплова З.З

-Хужокова Д.Л.

-Егожева Ю.А

Повышение квалификации педагогов проходило в течение года

Курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС » в объеме 108 часов прошли 3 воспитателя- Хужокова Д.Л., Егожева Ю.А, Тхазеплова З.З

Аттестовано 3 педагога: 2 человека на высшую квалификационную категорию- Берсекоква Оксана Султановна, Шокумова Анжела Борисовна.

1 человек - на первую квалификационную категорию- Тхазеплова Залина Залидовна .

ВЫВОД: Все педагоги дошкольного блока корпус 2 прошли курсовую подготовку. Всего аттестовано в 2015-2016 учебном году 3 педагога

По образовательному уровню.

На 01. 06. 2015 года из 16 педагогов:(1 заведующая д/б корпус 2)

- высшее образование – 6 педагога – 38 %;
- среднее специальное – 10 педагогов – 62 %.

Н*аграды имеют – 8 педагогов:*

- Почётная грамота Минобрнауки КБР – 1.
-Почетная грамота УО Урванского района-8.

В итоге у педагогов появилась потребность в получении новых знаний, они овладели теоретическими и технологическими основами проектирования и практическими проектировочными умениями – это четко прослеживалось в домашних заданиях – разработке тренингов для родителей; разработке проектных методов с включением родителей. Уровень развития педагогов за последние 3 года имеет положительную динамику

Инновационный опыт методической работы по педагогическому проектированию:

Повысилось качество подготовки выступлений педагогов на педсоветах, в разработке консультаций, семинаров, дискуссий за счёт разработанных алгоритмов действий к педсовету, основных технологий группового тренинга и др., были проведены:

теоретические семинары и семинары – практикумы по темам:

1.Семинар «Противопожарная безопасность»совместно с райотделом ППБ «Урванский»- от 23 октября 2015г

Цель: формирование у дошкольников опыта безопасного поведения ,которые позволят им предотвратить опасность, избегать её и при необходимости действовать.

2.Семинар- практикум «Проектная деятельность в условиях дошкольного блока корпус 2»-от 16 декабрь 2014г

Цель: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива для использования в практике достижений передового педагогического опыта и педагогической науки

3.Семинар- практикум «Мостик понимания между родителями и детским садом» от 05. 02.2016года

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов д/б корпус 2 в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

4.Семинар –практикум «Здоровье- богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим ».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

Успешно был организован и поведен семинар «Противопожарная безопасность» с участием начальника по профилактике противопожарной безопасности ГПС КБР Кушховым В.А., который в свою очередь отметил отличные знания детей, эстетическое оформление зала, стендов в группах и выставку детских рисунков, посвященное данной тематике.

В конце семинара Кушхов В.А. наградил Почетной грамотой зам дир. по УВР В.М. Хамгокову и воспитателя подготовительной к школе группы №6 Берсекову Оксану Султановну ,которая провела открытое НОД на тему: «Осторожно, огонь!» также он объявил благодарность всему педагогическому коллективу за отличную организацию мероприятия и преподнес подарки детям всех групп.

Проведен конкурс «Лучшая предметно- пространственная среда в группе».

Первое место заняли воспитатели средней группы №3Семенова Л.Л и Бахунова З.А.,подготовительная к школе группа №6 (воспитатели Карацукова Л.Л., Берсекова О.С)

Второе место заняла старшая группа №4 (воспитатели Р.Ю. Тхазеплова и Ф.Х. Ашинова.)

Третье место заняла одновременно две группы:,подготовительная к школе группа №5 (воспитатели Шидова Д.Р. и Тхазеплова З.З.)

Педагоги изготовили своими руками большое количество пособий к играм и приобрели много игрушек и пособий с помощью родительского комитета.

Проведены деловые игры:

-«познавательно- речевая и эмоциональная сфера в речи педагога»;

-«Изучаем ФГОС. Правильный ответ»

-педагогическая игра «Кто хочет стать знатоком проектного метода»;

-круглый стол «Разнообразные формы работы с родителями».

Тренинги:

-«развитие коммуникативных умений педагогов в общении с родителями

Были проведены открытые просмотры на базе д/б корпус 2

-«Старая сказка на весенний лад» во 2-ой младшей группе №2,

-«Петушок и бобовое зернышко». Средняя группа №3,

-«Сказка спешит к нам в гости»- старшая группа №4,

-«Приключения Вани и Маши»-средняя группа №3;

-«Путешествие в страну красивой речи» старшая группа №4;

-«Адыгский этикет» («Хабзэм и лъабжьэр куущ») подготовительная к школе группа №6.

ВЫВОД: современные формы работы с педагогами способствовали снятию профессиональных проблем воспитателей, пробуждению их профессионального интереса к активным формам работы, развитию профессиональной компетентности, креативного мышления, созданию условий для выявления педагогического опыта.

Разные виды контроля способствовали эффективности работы педагогов, так по итогам тематического контроля «Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования проведены:

- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ среды развития;
- профессиональная деятельность педагогов;
- работа методической службы;
- санитарно- гигиенический режим
- анализ общения педагогов с родителями и общественностью.

ВЫВОД: контроль помог определить качество работы воспитателей в д/б корпус 2 по предоставлению качественного дошкольного образования

По итогам ***тематического контроля*** «Состояние работы по познавательно-речевому развитию детей» -проводился анализ познавательно- речевых уголков, анализ календарно- тематического планирования воспитателей с детьми по речевому развитию в ходе режимных моментов,

Для оценки профессиональных умений воспитателей проводился контроль познавательно- практической деятельности в ходе педагогических мероприятий по образовательной области «Познавательно-речевое развитие» ,

Для оценки форм взаимодействия с родителями по данной проблеме проведен анализ наглядной педагогической пропаганды в уголках для родителей по познавательно- речевому развитию ,анкетирование родителей на тему «Развитие речи ребенка- дошкольника».

Выводы: Исходя из принципов дошкольного образования ФГОС ДО построение образовательного процесса строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, при этом можно сказать, что воспитатели все еще строят коллективные педагогические мероприятия без учета индивидуальных особенностей детей. Вначале занятия не у всех педагогов решалась задача целеполагания, т.е. воспитатели сами ставили цель перед детьми, а не они его выводили с учетом предложенного материала. Вопросы воспитателей односложные, которые не побуждали детей старшего дошкольного возраста давать полный ,развернутый, осмысленный ответ.

Педагогам даны рекомендации по построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1.5.Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Работа с родителями, социумом.

Социальный статус семей в д/б корпус 2 следующий:

- полная семья – 158
- неполная семья – 8
- многодетная семья – 93

В течение года велась планомерная ***работа с родителями*** – это:

- ***анкетирование*** :Рейтинг д/б корпус 2 «Довольны ли Вы работой детсада»- дошкольные группы проводила старший воспитатель Л.К.Нагудова.

- опрос-диагностика эмоционального благополучия (здоровья) своего ребенка; гр. № 4 воспитатель Тхазеплова Р.Ю.,

- анкетирование по оздоровлению ребенка Инструктор по физкультуре

- анкетирование «Ваша воспитательная система» подготовительная .к школе .гр. № 6 воспитатель- Берсекова О.С.;

1.Подготовлены и проведены старшим воспитателем ***консультации:***

- «Адаптация ребенка в условиях д/б корпус 2»

-«Инновационный подход к созданию развивающей среды»,

- «Агрессивные дети, причины поведения»,

-«Проектная деятельность в детском саду»

- «Использование инновационных технологий в познавательно- речевом развитии дошкольников,

-«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС».

-«Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по- разному».

2. -«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС»-музыкальный руководитель Озрокова Д.Т.;

- «Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития»-инструктор по ФК Шокумова А.Б.

- «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста» инструктор по ФК Шокумова А.Б.

- «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»- старшая медсестра Семенова М.М.

Родители приняли активное участие в обогащении среды развития в группах и на участках, ремонте групп, веранд.

Интересно прошли различные мероприятия- развлекательная программа посвященная Дню защиты детей «Будем вместе мы смеяться, веселиться, развлекаться»1.06.2016г ;

«День матери» 25.11.2015г.

Хочется отметить активность родителей: Дзуганова Жанна Мусовна, Агнокова Марианна Юрьевна, Куашев Анзор Борисович, Артабаева Анжела Леоновна, Саншокова Мадина Ахметхановна.

ВЫВОД: проведенные мероприятия способствовали активации личности педагогов и родителей, уточнению их знаний в области позитивного общения, здоровья, прав и свобод ребенка, в досугах, праздниках, на утренниках.

Преемственность в работе д/б корпус 2 и МКОУ СОШ № 1 осуществлялась в разнообразных формах совместного взаимодействия. Совместно с педагогами д/б корпус 2 и учителями школы были организованы родительские собрания, совместные мероприятия, как на базе д/блока так и школы: посещение и выступление на празднике «День победы» и возложение цветов памятнику героя советского союза односельчанина Х.Т.Иванова; участие детей подготовительной к школе группы в мероприятии «Последний звонок»

1.6.Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально- технических и медико- социальных условий пребывания детей в д/б корпус 2.

Административно-хозяйственная деятельность по пищеблоку.

За прошедший учебный год были установлены на пищеблоке мойки, заменены краны на раковинах.

Финансовые ресурсы д /б корпус 2 и их использование .

Финансирование д /б корпус 2 осуществляется из средств родителей на содержание детей.(родительская плата)

Д/б корпус 2 предусмотрены льготы по оплате за содержание воспитанников для отдельных категорий ,также осуществляется выплата компенсаций части родительской платы, путем перечисления на лицевые счета родителям(законным представителям).

Материально- техническое оснащение д /б корпус 2 .

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые , двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Спортивный зал для проведения физкультурных занятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений оснащен необходимым оборудованием и пособиями.

Музыкальный зал для проведения занятий , развлечений оснащен музыкальными инструментами: аккордеоном, пианино, комплект (детский оркестр) с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмами для детей и взрослых.

В д/б корпус 2 имеется технические средства: музыкальный центр-1,аидиоманитофон-6,телевизор -1, видеомагнитофон -1,видеокамера-1,компьютер-3,принтер-1.

На территории детского сада имеются цветники ,огород.

В д/б корпус 2 ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена огромная работа по благоустройству ,озеленению и уборке территории д/б корпус 2:

Силами сотрудников :

-обрезка кустов(обновление)под корень,

-оформление всех клумб,

-оформление спортплощадки,

-оформление уголка творчества,

-красочное оформление веранд

-восстановление игрового оборудования.

-приобретение физкультурного оборудования(шефская помощь).

Организована работа по контингенту детей д/б корпус 2: ведение учетной документации, контроль за родительской платой.

Учебно- методическими пособиями детский сад укомплектована на 80%.Приобретено методической литературы , пособий, демонстрационного материала на сумму 2.140рублей.

Руками воспитателей оформлены зоны развития детей в соответствии с ФГОС.

Задача оснащения (пополнение зон развития необходимым материалом в соответствии с возрастом детей) предметно- развивающей среды остается одной из главных .

Сегодня роль и значение административно – хозяйственной деятельности д/б корпус 2 значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиями к развивающей среде.

Результаты административно- хозяйственной деятельности д/б корпус 2 оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивает стабильное функционирование различных систем,

сопровождающих образовательные, оздоровительные ,социально-бытовые процессы учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основным нормативно- правовым актом ,содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 25.11.2013года,который в пп.3ч3ст32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации д/б корпус 2 по обеспечению безопасности в д/б корпус 2 является:

-пожарная безопасность

-антитеррористическая безопасность

-обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований

-охрана туда.

В течение 2014-2015 уч. года приобретены и поддерживаются состояние постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в д/б корпус 2 установлен сигнал тревожной кнопки.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения .

Главной целью по охране труда в д/б корпус 2 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитание и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было

Итак, можно сделать **вывод**, что были правильно спрогнозированы перспективная деятельность в д/б корпус 2, цели и задачи, ожидаемый результат способствовали успешному выполнению общеобразовательной программы д/б корпус 2 в 2015-2016 уч. году, позитивной динамике достижений воспитанников; повысилась компетентность педагогов в проведении наблюдений за ребенком в создании среды развития, влияющей на развитие личности ребенка, сохранение его здоровья; сформировались навыки позитивного общения педагогов с родителями.

Выводы: необходимо в 2016-2017 учебном году продолжать работу по реализации здоровьесберегающих мероприятий:

- постоянно обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОСДО, способствующую развитию творческой личности;
- продолжить разработку и внедрение комплексно-тематического планирования для детей всех возрастов;
- речевое развитие через игровую деятельность;
- активизация работы с семьей через разнообразные формы;
-организация воспитательно- образовательной работы в соответствии с ФГОС
-продолжать работу по реализации здоровье сберегающих мероприятий

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

1. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;
2. Продолжать работу по укреплению здоровьесбереженияи профилактике основ безопасности жизнедеятельности воспитанников путем повышения уровня информационной и технологической готовности воспитателей к взаимодействию по использованию современных здоровьесберегающих технологий.
3. Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.

2-й раздел. Повышение квалификации педагогических кадров.

2.1. Все педагоги прошли курсовую подготовку в 2014-2016 уч.

2.2. Аттестация педагогических кадров на 2016-2017 уч. год.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Семенова Людмила Лостанбиевна	воспитатель	1	Декабрь

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета, сроки,
1.Нагудова Люся Каншобиевна	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Методические рекомендации, памятки для родителей и воспитателей, выступления на МО и педсоветах, семинарах

2.Егожева Юлия Анатольевна	воспитатель	Игровая деятельность	Изготовление игрового дидактического материала. Выставка игрового материала
3.Хужокова Диана Леонидовна	воспитатель	Развитие речи детей младшего возраста посредством дидактической игры»	Методические пособия, памятки для родителей выступления на педсоветах. Изготовление пособий
4.Шокумова Анжела Борисовна	Инструктор по ФК	Формы физического воспитания дошкольников в свободное время.	Разработать цикл занятий по здоровому образу жизни
5.Карацукова Лида Лионовна	воспитатель	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на МО и педсоветах. Изготовление пособия
6.Берсекова Оксана Султановна	воспитатель	«Развитие связной речи старших дошкольников »	памятки для родителей и воспитателей, выступления на МО и педсоветах
7.Тхазеплова Залина Залидовна	воспитатель	Речевое развитие старших дошкольников	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на МО и педсоветах. Изготовление Методических

			пособий.
8.Карданова Зухра Хачимовна	воспитатель	Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста	Изготовление пособия ,памятки для родителей и воспитателей, выступления на родительских собраниях , МО и педсоветах.
9.Ашинова Фатима Худовна	воспитатель	Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на МО и педсоветах. Изготовление пособия
10.Озрокова Джульетта Тиловна	музыкальный руководитель	Использование здоровье-сберегающих технологий на музыкальных занятиях с дошкольниками	Изготовление пособий Проведение открытой НОД
11.Семенова Людмила Лостанбиевна	воспитатель	Экспериментальная деятельность у дошкольников	Открытое НОД ноябрь месяц
12.Бахунова Зарина Аскербиевна	воспитатель	Экспериментальная деятельность у дошкольников	Открытое НОД март месяц. Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов

13.Сохрокова Замират Асланбиевна	воспитатель	Формирование основ безопасности у дошкольников	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на МО и педсоветах. Изготовление пособия Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов
14.Шидова Джульетта Руслановна	воспитатель	Организация и проведение занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения с детьми	Выступления на МО и педсоветах. Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов. Открытое НОД
15.Тхазеплова Рита Юрьевна	воспитатель	Театр как средство формирования связной речи дошкольников	Выступление на семинарах и педсовета, открытое мероприятие март месяц

2.4.Работа с аттестующимися:

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап Консультация для аттестующихся педагогов «О порядке аттестации педагогических работников в государственных и муниципальных ОУ»		Октябрь	Старший воспитатель Нагудова Л.К
Изучение нормативно - правовых		Октябрь	

документов		
Анкетирование педагогов	В течение года	
Оформление стенда по аттестации	сентябрь	
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	
Работа с аттестуемыми педагогами Проверка перспективных, календарных планов ,планов работы с родителями.	В течение года	
Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые педагоги
Участие в методической работе д/б корпус 2 (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые педагоги
Участие в работе районных методических объединениях	В течение года	Аттестуемые педагоги
Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	В течение года	Старший воспитатель Нагудова Л.К..
Аттестация Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2016-2017 учебном году	Май 2016г	
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	
Формирование списка на прохождение		

аттестации на первую, высшую квалификационные категории		
Творческий отчет педагогов, презентация портфолио		Аттестуемые
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель Нагудова Л.К

3.раздел.Организационно-педагогическая работа.

3.1.План работы творческой группы

Цель: корректировка образовательной программы дошкольного блока

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	**Тема:** корректировка образовательной программы д/блока в соответствии с ФГОС 1 заседание: - разработка и утверждение плана работы творческой группы; 2 заседание: - отбор ОМК в соответствии с примерной образовательной программой; - разработка перечня оснащения предметно- развивающей среды во направлениям развития; определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. -разработка алгоритма проектов 3 заседание: - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. 4 заседание: - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе.	В течение года	Творческая группа

3.2.Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 - Установочный **ПОВЕСТКА ДНЯ:** 1.Утверждение повестки дня Педагогического Совета. 2. Выборы секретаря Педагогического Совета на новый учебный год. 3.Анализ выполнения решения заседания Педагогического совета №5 от 30.05.2016 4.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 5.Готовность д/б корпус 2 к новому учебному году. 6.Рассмотрение, обсуждение и принятия: плана работы д/б корпус 2 на новый учебный год, расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана, рабочей программы, годового календарного учебного плана и учебного графика, режима дня дошкольного учреждения. 7.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе д/б корпус 2 на 2016 – 2017 учебной год. 8.Обсуждение и принятие форм календарных и комплексно-тематических планов. 9.Решение Педагогического совета. **Подготовка к педсовету:** 1. Участие творческой группы в разработке годового плана. 2.Смотр по подготовке групп д/б корпус 2 к новому учебному году. 3.Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы. 4.Подготовка выступлений к педсовету. 5.Подготовка наглядной информации к педсовету	Август	Заведующий д/подразделением, Ст. воспитатель
Педсовет №2 «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе» 1. Использование проектной деятельности в патриотическом воспитании детей	Ноябрь	Заведующий дошкольным блоком, Ст.воспитатель, Музыкальный

дошкольного возраста. 2. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.» Итоги тематического контроля «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»		руководитель .
Педсовет №3«Активизация работы по речевому развитию детей»**».** **Форма проведения:** круглый стол **План :** 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Анализ открытого мероприятия. 3. Подведение итогов тематического контроля.	Январь	Заведующий Ст.воспитатель
Педсовет №4 Эффективность работы здоровьесбережению детей в д/б корпус 2 **Форма проведения:** круглый стол **План**. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения» (итоги тематического контроля). 1. Анализ заболеваемости. 2. Портфолио педагога (из опыта работы). 3. Текущие вопросы: - Подготовка и проведение Недели здоровья (план проведения в Ж. Д/в №12 2015г Стр.77) - Итоги: -контроля (ОК, ПК,); - обзор нормативно-правовых документов.**:**	Март	Заведующий Ст.воспитатель
Педсовет №5 – Итоговый **«Реализация основных задач работы д/сада** **Цель:** Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО. 1) Анализ работы д/б корпус 2 за 2016- 2017 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2) Анализ мониторинга достижения детьми	Май	Заведующий Ст.воспитатель

планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года; 3)Отчет по уровню готовности выпускников 2016- 2017 уч. г. к школе; 4)Творческие отчеты воспитателей 5) О перспективах на 2017-2018 учебный год. Подготовка к новому учебному году.		

3.3.Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в районной августовской конференции	август	Заведующий дошкольным блоком, старший воспитатель.
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых РМК	в течение года	Все педагоги
4	Участие в районных профессиональных объединениях: - музыкальных руководителей - воспитателей - старших воспитателей	в течение года	Старший воспитатель, все педагоги
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение опыта работы воспитателя Семеновой Л.Л. «Опытно- экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»	декабрь	Семенова Л.Л.

3.4.Участие в конкурсах и смотрах
Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр «Готовность групп к учебному году» Выставка рисунков «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ).	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя семья» (День пожилого человека).	октябрь	Воспитатели групп
Смотр уголков по физическому развитию развития.	ноябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Осторожно лёд». Выставка поделок «Ёлка для Деда Мороза» Оформление групп к новому году.	декабрь	воспитатели групп

Смотр «Зимние участки»	январь	Заведующий, Ст. воспитатель
Смотр уголков для родителей.	февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Конкурс рисунков «Внимание Дети!» Фотовыставка «Наша дружная семья»	март	Воспитатели групп
День здоровья. Смотр на лучший патриотический уголок	апрель	воспитатели
Смотр «Оформление участков к лету»	май	Воспитатели групп

3.5.Консультации, круглые столы, брифинги

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Брифинг на тему «Определение проблемных зон в развитии речи детей»	Сентябрь-октябрь	Старший восп. Заведующий воспитатели
2.Консультация .«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.»	Октябрь	Старший воспитатель
3.Консультация:«Предшкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.Круглый стол «Роль дидактических игр для развития детей дошкольного возраста»	Декабрь	Ст. воспитатель
5. Консультация «Разучивание стихотворения с интересом и увлечением»	Январь	Старший воспитатель
6.Консультация "Развитие физических качеств детей в контексте ФГОС ДО".	Февраль	Старший воспитатель
7.Консультация"Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста"		Старший воспитатель
8.Консультация: «Психолого- педагогическая готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Апрель	Старший воспитатель

9.Консультация : «О профилактике детского травматизма»	май	Старший воспитатель

3.6. Семинары, семинары-практикумы

Содержание	Сроки	Ответственный
Семинар-практикум для молодых воспитателей «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	сентябрь	Ст. воспитатель
Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Цель: практическое овладение педагогами навыками и умениями по вопросам патриотического воспитания.	Октябрь	Ст. воспитатель музыкальный руководитель
2.Семинар- практикум «Развиваем речь детей и взрослых.» ***Цель:*** повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя дошкольного блока .	декабрь	Старший воспитатель
Районный семинар «Этнические праздники как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников»	Март 2017г	Старший воспитатель-Л.К. Нагудова, Воспитатель- З.А. Бахунова
Семинар практикум (для молодых воспитателей) «Секреты хорошей дисциплины»	апрель	Ст.восп-ль Л.К. Нагудова

3.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Праздник «День знаний». 2.Проведение оздоровительных мероприятий в группах.	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.Тематические осенние праздники. 2. Проведение индивидуальной работы с детьми	Октябрь	муз. рук-тель, восп-ли гр.,

на прогулке (подготовительные группы).		
5.Тематический праздник «День Матери»	Ноябрь	Муз. рук-тель,
1. Экспериментальная деятельность с детьми старшей группы. 2. Тематический праздник «Новый год».	Декабрь	Семенова Л.Л.
1.Проведение интегрированной НОД в подг гр №5 2. Формирование основ безопасности у дошкольников	Январь	Шидова Д.Р. Сохрокова З.А.
1. Проведение интегрированной НОД в подготовительной группе№6.ОО «Познавательное развитие»	Февраль	Карацукова Л.Л.
1.Этнический праздник «Маф1ащхьэ джэд» («День весеннего равноденствия») 2.Открытый просмотр театрализованной деятельности во 2 мл.гр 2.Тематический праздник «Мамин день»	март	Бахунова З.А., муз. рук-ль восп-ль тхазеплова Р.Ю Муз рук-ль, Воспитатели групп
2. Итоговые НОД во всех группах	апрель	Восп-ли групп
1.Тематический праздник «День Победы» 2. Тематический праздник для выпускников д/б корпус 2.	май	Воспитатели под.гр. Муз.рук

3.7 Мастер-классы

Семинар (мастер-класс) для воспитателей по теме "Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий" **Цель семинара(мастер-класса)**: освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога-воспитателя	февраль

3.8. Инновационная деятельность.

Проектная деятельность в дошкольном блоке корпус 2

№\№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол «Теоретические основы проектной деятельности в дошкольном образовании»	октябрь	Ст.воспитатель
2	Разработка творческой группой алгоритма проектов	октябрь	Творческая группа
3.	Презентация «Применение технологий управления проектами в дошкольном образовании»	ноябрь	Ст.воспит.
4	Реализация проектов	Ноябрь-апрель	Воспитатели д/б
5	Анализ результатов		

3.10. Работа в методическом кабинете

№,№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. 2. 3.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете *Аналитическая деятельность* 1. Планирование работы на новый учебный год 2.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в дошкольном блоке, удовлетворенности работой детского сада. *Информационная деятельность* *1.*Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	сентябрь В течение учебного года	Старший воспитатель Нагудова Л.К.

4	2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы по программе *Организационно – методическая деятельность* 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов *Консультативная деятельность* 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач дошкольного блока 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		

3.11.Оснащение методкабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной групп. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов. Составление положений о конкурсах.	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп Ст.воспитатель
Оснащение методического кабинета электронными пособиями по	Ноябрь-декабрь	Заведующий Ст.воспитатель

физическому развитию. Составление тематического каталога периодической подписки журналов. Организация и изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других учреждениях района	В теч. года	Ст.воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному, речевому развитию детей. Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Пополнение кабинета материалом для развития речи. Помощь воспитателям по подготовке к аттестации на первую, высшую категорию.	Сентябрь-февраль	Ст.воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.	Март-апрель В теч.года	Заведующий Ст.воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию детей.	Май-июнь	Заведующий Ст.воспитатель

4.Система внутреннего мониторинга
4.1. Тематический контроль

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Определить уровень воспитательно - образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников	Ст.воспитатель Октябрь
«Планирование организация работы по речевому развитию детей в д/блоке» **Цель:** Оценка эффективности состояния и взаимодействия воспитателей дошкольном блоке.	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в дошкольном блоке для организации взаимодействия педагогов по преодолению речевых нарушений у воспитанников; 3.Карта наблюдения за проведением индивидуальных занятий с детьми; 4. Карта проверки наглядной информации для родителей по данной теме. 7. Анализ анкет родителей.	Заведующий д/подразделением Ст. воспитатель декабрь
«Система работы по развитию физических качеств и двигательных навыков» **Цель:** Оценка работы д/сада по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в д/саду по критерию «здоровьесбережение» в дошкольном блоке. 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы; 4. Карта анализа беседы педагога с детьми по теме «Быть здоровым хотим»; 5. Карта проверки наглядной информации для родителей по теме «Здоровый образ жизни»; 6.Вопросник для проведения диагностической беседы с детьми; 7. Опросник для педагогов.	Ст. воспитатель февраль

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки
1.Адаптация детей в д/саду 2.Соблюдение правил внутреннего распорядка; 3. Выполнение режима дня; 4. Подготовка педагогов к рабочему дню; 5.Сменность материалов в родительских уголках;	Сентябрь
1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение прогулок . 4.Планирование и проведение мероприятий по ПДД. 5.Проведение педагогической диагностики для проектирования педпроцесса в д/блоке корпус 2	Октябрь
1.Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» (центр математического развития) 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3.Организациясовместной деятельности по воспитанию культурно- гигиенических навыков и культуры поведения. 4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Ноябрь
1. Культура поведения за столом; 2. Проведение родительских собраний в группах 3.Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» 4.Материалы и оборудование для реализации «Художественно-эстетическое развитие»	Декабрь
1.Организация питания в группах 2.Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»(формирование позитивных установок различным видам труда и творчества) 3.Подготовка к НОД 4.Центр сенсорного развития (младший возраст)	Январь
1.Выполнение режима прогулки; 2.Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения; 3.Материалы и оборудование для организации ОО «Речевое развитие» 4.Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми.	Февраль

1Выполнение режима дня. 2.Сформированность у детей навыков самообслуживания (режимный момент «Умывание») 3.Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности) 4.Планирование воспитательно- образовательной работы	Март
1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2.Количество и длительность НОД, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4.Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.	Апрель
1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	Май

4.3.Предупредительный контроль

№	Темы контроля	Сроки
1	Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы	сентябрь
2	Патриотическое воспитание на музыкальных занятиях (все группы)	октябрь
3	Просмотр НОД по ФЭМП (все группы)	ноябрь
4	Организация и проведение закаливающих мероприятий (все группы)	январь
5	Просмотр НОД по ФЦКМ (все группы)	март

Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом»

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Основные направления работы на 2016-2017 учебный год	Срок	Заведующая д/п

	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» **Цель**: Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира; Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье; Осмысление основных духовно –нравственных ценностей; Расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам духовно -нравственного воспитания дошкольников; Вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребенка; Выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания, умения находить выход из трудных ситуаций	Октябрь	Заведующая д/п, Ст.воспитатель
2	Итоги работы за 2016-2017учебный год	Май	Заведующая Ст.воспитатель
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2016-2017 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2016-2017учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
Консультации			
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	1.« ФГОС ДО» 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
3	«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	Декабрь	
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Январь	
5	«Осторожно, ребенок на улице!»	Февраль	
6	Интегрированные занятия в детском саду	Март	

7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
8.	День защиты детей.	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в д/саду	май	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года В течение года май Октябрь	
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых д/б корпус 2 образовательных услуг. 2. Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольника»		
6	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7	Подготовка д/сада к новому учебному году.	Август	Заведующий

Наглядная агитация

Тема	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1. Оформление наглядной информации для родителей: «Здоровье на тарелке» 2. Оформление наглядной информации для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников» 3. Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста»	Сентябрь Декабрь март	медсестра Зав д/п воспитатели групп

План работы по преемственности д/сада и школы
на 2016-2017 учебный год

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей д/блока и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы дошкольного подразделения и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в д/саду «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели подгот. группы
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Праздник в д/блоке «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	октябрь	Воспитатели подгот. группы
Индивидуальные консультации с педагогами д/сада.	В течение года	Воспитатели подгот. группы

Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в д/саду «До свидание, детский сад».	Май	Муз. рук- ль

5.3. Взаимодействие с социумом села

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МКОУ СОШ №! с.п.Старый Черек	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Дом культуры С.п. Старый Черек	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Библиотека МКОУ СОШ №1с.п.Старый Черек	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	ИПК и ПРО КБГУ	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5	Школа искусств с.п.Старый Черек	ИЗО, музыкальное воспитание,	Выставки детских работ, песни, танцы ,итоговые	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

			концерты	
6	Филармония	Музыкальные спектакли.	концерты по разной тематике (2раза в год)	Знакомство с музыкальными инструментами
7.	Детская поликлиника с.п.Старый Черек	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8.	ГПС КБР	Консультации, просмотры кинофильмов	Выставки, конкурсы детских работ	Пропаганда противо-пожарных знаний
9	ОГИБДД МО МВД России «Урванский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия	.Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей . Соблюдение детьми правил дорожного движения.

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Собрание трудового коллектива. 2.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ маркировки мебели в группах. 4.Подготовка и проведение праздничного мероприятия "День Дошкольного работника". 5. Подготовка штатного расписания, тарификационных списков. 6. Приказы на начало нового учебного года. 7. Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь сентябрь	заведующий ст.медсестра профком заведующий
1.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	ст.медсестра
2. Инвентаризация в д\саду. Списание малоценного и ценного инвентаря.		завхоз
3.Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		заведующий
1.Проверка освещения д/сада. 2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	завхоз завхоз

3.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.		ст. медсестра
4. Составление новых локальных актов в соответствии с ФГОС ДО. 5. Подготовка к педсовету № 2.	ноябрь	заведующий ст. воспитатель
6.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 7. Работа в д/б корпус 2 по эстетике оформления помещений к Новому году. 3.Анализ любимых блюд – анкета.	декабрь	комиссия по ОТ воспитатели ст. медсестра
4.Составление графика отпусков. Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	декабрь	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз .
1.Ревизия электропроводки в д/б корпус 2. 2.Проверка отопительной системы.	январь	завхоз завхоз
3.Укрепление МТБ в соответствии с ФГОС ДО. 4.Разработка и проверка документации в соответствии с ФГОС ДО.		заведующий завхоз заведующий ст.воспитатель
1.Проверка организации питания по СанПиН.	февраль	ст. медсестра
2. Выполнение санэпидрежима в д/б корпус 2.		ст.медсестра
1.Анализ накопительной ведомости в д/б корпус 2. 2.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 3. Работа по проверке локальных актов и нормативных документов.	март	медсестра завхоз ст.медсестра заведующий
1.Подготовка к благоустройству территории.	апрель	завхоз
2.Сформированность навыков самообслуживания – срез по возрастным группам.		ст. воспитатель
3.Оперативное совещание по итогам анализа питания в д/б корпус 2.		заведующий
4. Работа по упорядочению номенклатуры дел.		заведующий ст.воспитатель
1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	ст.медсестра
2. Подготовка материалов для ремонтных работ.		завхоз
3.Благоустройство территории. 4.Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»		заведующий завхоз
5.Анализ документов в соответствии с ФГОС ДО, материально-технической базы.		заведующий завхоз
6.Подготовка к годовым отчетам. 7.Совещания по производственной необходимости		заведующий ст.воспитатель

Приложение №9
К годовому плану

План мероприятий по ПДД на 2016-2017 уч. год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Заведующая
2.	Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель	Воспитатели
5.	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующая
6.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	Заведующая
7.	Экскурсии с детьми на улицы села регулируемым и нерегулируемым перекресткам	Сентябрь, апрель	Воспитатели, родители

8.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения .Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели

Физическое воспитание детей

№	*Мероприятия, содержание*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	**Создание условий для физического развития** и воспитания дошкольников (Оснащение физкультурного зала, спортивной площадки и групповых комнат необходимым спортивным оборудованием, инвентарем).	Август-сентябрь	*Заведующая*
2.	**Физкультурные занятия** в спортивном зале и на воздухе с использованием необходимого оборудования(наблюдение за самочувствием ребёнка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения для определения характеристик двигательной активности детей); включение элементов дыхательной гимнастики и самомассажа во все формы занятий физическими упражнениями)	В течение года	*Воспитатели*
3.	**Спортивные соревнования, развлечения, досуги, дни и недели здоровья**(укрепление здоровья и формирование предпосылок здорового образа жизни; создание условий для	Ежемесячно (согласно плану работы д/сада)	*Заведующая Воспитатели*

	обеспечения оптимального двигательного режима)		
4.	**Утренняя гимнастика**: на свежем воздухе (в теплый период); в спортивном зале (в холодный период)	Ежедневно	*Воспитатели*
5.	**Рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки:** планирование подвижных игр, физкультминуток в самостоятельной игровой деятельности детей и во время НОД	Ежедневно	*Воспитатели*
6.	**Закаливание:** применяется воздушно-контрастное, водное закаливание, босохождение; гимнастика пробуждение после дневного сна (физические и дыхательные упражнения); сквозное проветривание	В течение года	*Воспитатели*
7.	**Диагностика** физической подготовленности дошкольников		*Воспитатели*
8.	**Анализ заболеваемости** детей	Ежемесячно	*Заведующая, ст.м/сестра*
9.	**Работа с родителями:** выступление на родительских собраниях, консультирование, анкетирование родителей на темы физического воспитания детей.	В течение года	*Воспитатели*