

Извлечено из ООП ООО (ФГОС)  
МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек  
протокол № 5 от «15» мая 2018г.

«СОГЛАСОВАН»

С Управляющим советом  
МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек  
протокол № 14 от «27» августа 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №1  
с.п. Старый Черек

/А.С.Альборов/  
приказ №189-ОД от 27.08.2018г.

\*

**Учебный план**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**с.п.Старый Черек**  
**Урванского муниципального района КБР**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Начальное общее образование (ФГОС ООО)**  
**(1-4 классы)**

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Старый Черек Урванского муниципального района КБР

### Цели и задачи:

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек разработан в целях организации образовательного процесса в школе, реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Закона КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014г., Закона КБР «О языках народов КБР», реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества, эффективности, учёта образовательных запросов обучающихся, родителей, ресурсных возможностей школы.

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно- исследовательской деятельности.

## Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты образования формируются в соответствии с основной образовательной программой в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

С начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

## Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план I-IV классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями — приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14 №1643, от18.05.2015г.№507);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устав МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек.

## Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями — приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11г. № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14 №1643,от18.05.2015г. № 507).

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, ориентирован на усвоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для 1-4 классов обязательными для изучения учебными предметами являются русский язык, литературное чтение, кабардинский язык, кабардинское чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является изучение кабардинского языка и чтения в соответствии со статьей 4 «Язык (языки) образования, этнокультурное образование» Закона КБР «Об образовании», письмом Минобрнауки России от 04.06.2013 № МОН-П-2004 «Об изучении языков».

### **Ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

**Целью учебного предмета ОРКСЭ является** формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов, **части формируемой участниками образовательного процесса** в соответствии с диагностикой проводимой администрацией ОО:

**в 1,4 классах** – часть, формируемая участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО отсутствует;

**во 2-3 классах** – для освоения основополагающих компетентностей по предмету, необходимых при решении важных задач формирования навыков грамотного письма, выделен 1 час на изучение кабардинского языка.

**Учебный план (недельный)  
I–IV классы (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы				
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной)) Малкъар тил (родной язык балкарский)	1(2)	1	1	2	5
	Родной русский язык Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке) Ана тил (литературное чтение на балкарском языке)	2(1)	2	2	1	7
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Кабардинский язык	-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации

ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – на 34 учебных недели.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Направление	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего По направлению
Духовно- нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	1+1	1+1	1+1	1+1	8
Спортивно- оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
ИТОГО	10	10	10	10	40

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются четверти.

В соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек» в 1 - 4 классах устанавливаются следующие формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся:

класс	Сентябрь	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
1-4	Входные (стартовые) контрольные работы по математике, русскому языку и по кабардинскому языку (диктант)	административная контрольная работа по русскому языку (диктант), административная контрольная работа по математике, административная контрольная работа по	Промежуточная комплексная работа (русский язык, математика и окружающий мир)	административная контрольная работа по русскому языку (диктант), административная контрольная работа по математике, административная контрольная работа по	Итоговая комплексная диагностическая работа (русский язык, математика и окружающий мир)

		кабардинскому языку (диктант)		кабардинскому языку (диктант)	
--	--	----------------------------------	--	----------------------------------	--