

Извлечено из ООП ООО (ФГОС)  
МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек  
протокол № 5 от «15» мая 2018г

«СОГЛАСОВАН»

С Управляющим советом  
МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек  
протокол № 14 от «27» августа 2018г.



**Учебный план**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**с.п.Старый Черек**  
**Урванского муниципального района КБР**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Основное общее образование (ФКГОС 2004)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Старый Черек Урванского  
муниципального района КБР

### Цели и задачи

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек разработан в целях организации образовательного процесса в школе, реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Закона КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014г., Закона КБР «О языках народов КБР», реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества, эффективности, учёта образовательных запросов обучающихся, родителей, ресурсных возможностей школы в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной



деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. № 576 и от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38;

#### **Ожидаемые результаты:**

- освоение образовательной программы среднего общего образования.
- достижение установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, что позволит продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования

#### **Особенности учебного плана и режим обучения**

Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения; определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально- регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Проориентационная работа основана на постоянном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями. Одной из задач обучения в МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора.



Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ: для 10-11 классов на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам п.10.5 СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 недели.

В МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек, соблюдая преемственность в обучении, сохранены предметы национально-регионального компонента в рамках обязательной нагрузки (в компоненте ОУ). Национально-региональный компонент представлен предметами «Кабардинский язык», «Кабардинская литература», «История КБР», «География КБР».

На уровне основного общего образования введено предпрофильное обучение. Предпрофильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

В IX -м классе 1 час компонента образовательного учреждения передан для организации предпрофильной подготовки обучающихся в форме элективного курса, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и подготовку к ГИА.

#### **Элективные учебные предметы**

Одной из задач обучения в МКОУ СОШ №1 является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора. В учебном плане предусмотрено учебное время для предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет компонента образовательного учреждения. Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен элективный курс по русскому языку «Подготовка к ГИА».

### **Учебный план (недельный) 9 классы (ФКГОС) 2018-2019 уч год**

№№	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
<b>Федеральный компонент</b>		
1.	Русский язык	2
2.	Литература	3
3.	Английский язык	3
4.	Алгебра	3
5.	Геометрия	2
6.	Информатика и ИКТ	2
7.	История	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)	1
9.	География	2
10.	Физика	2
11.	Химия	2
12.	Биология	2
13.	Искусство (Музыка и ИЗО)	1

14.	Технология	-
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	-
16.	Физическая культура	3
<b>Региональный компонент</b>		
17	Кабардинский язык	1
18.	Кабардинская литература	2
19.	История КБР	1
20.	География КБР	1
<b>Компонент ОУ</b>		
	Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>36</b>
<b>Общая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются четверти.

В соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек» в 7-9 классах устанавливаются следующие формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся:

клас с	Сентябрь	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
9	Ваходные контрольные работы по математике и русскому языку	Административные контрольные работы по всем предметам	Административные контрольные работы по всем предметам	Административные контрольные работы по всем предметам	Административные контрольные работы по всем предметам